УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУДО
"Мостовская ДШИ"
от 08.04.2020 г. №67

Положение об организации образовательной деятельности с применением в МБУДО «Мостовская ДШИ» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного бучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ», рекомендациями Министерства культуры Краснодарского края от 06.04.2020 года №49-01-04-1788/20 «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации (далее по тексту - ФГТ).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок оказания учебно-методической помощи педагогическим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям), индивидуальных консультаций обучающимся, проведения текущего и итогового контроля освоения учащимися учебного плана по всем дисциплинам, формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации в МБУДО «Мостовская ДШИ» (далее – Учреждение) дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

1.3. Учреждение вправе определять формы, виды, методы обучения, содержание и учебно-методическое сопровождение и использование электронных и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области искусств.

1.4. Применение электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий зависит от возможностей и материально-технического оснащения всех участников образовательного процесса,

целесообразности их внедрения в образовательном процессе Учреждения.

1.5. Основной целью реализации дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей граждан в области дополнительного образования по реализуемым в Учреждении общеобразовательным программам в области искусств, повышение доступности дополнительного образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных образовательных технологий улучшает условия обучения и качество жизни в целом.

1.6. Главными задачами дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного дополнительного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся;

- направленность на расширение возможности реализации новых способов и форм самообучения и саморазвития обучающихся;

- стимулирование развития потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к образовательной деятельности в области освоения дополнительных образовательных программ в области искусств, способности к личностному самоопределению и самореализации;

- возможность построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории с учетом приоритета профильного направления;

- включение в образовательный процесс различных форм коммуникаций с его участниками как одного из основных элементов обучения и развития социально - значимых компетенций;

- разработка специальных программ учебных предметов, индивидуальных учебных планов или учебных планов с сокращенными сроками обучения.

1.7. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.8. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. Организация дистанционного обучения в Учреждении основывается на следующих принципах:

- общедоступности обучения;
- индивидуализации обучения;
- помощи и наставничества;
- адаптивности, позволяющей использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения (интерактивных тестов, занятий удаленного доступа и др.);
- гибкости, дающих возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.2. Содержание образовательного процесса с применением дистанционного обучения определяется образовательными программами из числа разработанных преподавателями Учреждения рабочих программ учебных предметов.

2.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и оформляется приказом директора Учреждения.

2.4. Формами дистанционных образовательных технологий могут быть следующие:

- использование возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через e-mail, облачные сервисы, электронные образовательные ресурсы;
- использование социальных сетей ВКонтакте, Одноклассники, Facebook;
- применение мессенджеров Viber, WhatsApp, Skype.

2.5. Виды учебной деятельности:

- видеоурок - урок в записи;

- организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи;

- индивидуальное занятие - урок с обучающимся в реальном времени (видео- общение преподавателя и обучающегося);

- консультации (собеседования) - проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному Учреждением расписанию;

- контроль и оценка - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

2.6. Виды цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, видеозаписи, аудиозаписи, электронные обучающие пособия с аудио и видео приложениями, компьютерные презентации, интерактивные тесты.

2.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает: значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.8. При реализации дополнительной общеобразовательной программы в области искусств (и/или учебного предмета) Учреждение самостоятельно в соответствии с учебным планом определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, а также количества недельных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.9. Оценка учебных достижений обучающихся, перешедших на дистанционную форму образования, осуществляется по принятой в Учреждении системе пятибалльной системе оценивания по каждому предмету учебного плана дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

2.10. При изучении в дистанционной форме одного или нескольких учебных предметов, включенных в учебный план дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, реализуемых Учреждением, для обучающихся организуются текущий контроль знаний, промежуточная аттестация. Итоговая аттестация обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в очной форме в соответствии с нормативным актом Учреждении.

3. Участники образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения.

3.2. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы в области искусств в дистанционной форме, имеют права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения.

3.3. Для обучающихся с ОВЗ допускается возможность обучения по индивидуальному учебному плану с изменением вида обучения и объёма учебной нагрузки. Индивидуальный учебный план учитывает особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

3.4. Преподаватели, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные программы должны соответствовать содержанию ФГТ.

3.5. Преподаватель несет ответственность за качество обучения с применением дистанционных образовательных технологий, выполнение своих должностных обязанностей, контроль реализации образовательного процесса в дистанционном формате, анализ результатов данного вида обучения, а также оказывает техническую и организационно-методическую помощь обучающимся.

3.6. Для реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий необходимо обеспечение обучающихся и педагогических работников компьютером (ноутбуком) или смартфоном, обеспеченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью, достаточной для организации оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам, и возможностью воспроизведения звуковых и видео-файлов, а также необходимое для обучения программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Заключительное положение

4.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до приятия нового, в рамках действующего нормативного законодательного регулирования дополнительного образования по общеобразовательным программам в области искусств.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе М.С. Совкова