Зацепинг или «трейнсёрфинг» — это один из самых опасных способов передвижения.

Зацепинг и трейнсёрфинг (от англ. train surfing) — езда на крыше транспортных составов (электрички, метро, автобуса), между или под вагонами. Это социально опасное явление, схожее с мелким хулиганством, одно из проявлений девиантного поведения, со своими традициями, негласными правилами этики, языком общения.

Опасные заблуждения

Сами молодые люди, согласно опросам и мнениям на форуме, рассматривают зацепинг как возможность доказать окружающим, что они могут сделать больше, чем простые люди («пройти путь героя»), найти новые ощущения в одном из экстремальных видов спорта (называя его «экстримом для бедных»). По их мнению, зацепинг обеспечивает:

- получение удовольствия от скорости и процесса езды;
- расширенный обзор окружающей местности;
- возможность проехать с относительным комфортом при переполненности вагона;

- возможность сэкономить на оплате проезда;
- возможность осуществлять посадку и высадку на ходу поезда при движении с небольшой скоростью, что позволяет успеть на отправляющийся поезд или покинуть его до полной остановки;
- возможность ехать на поезде, не осуществляющем перевозку пассажиров (на товарном, почтовом или служебном поезде, на одиночном локомотиве, на пассажирском поезде, совершающем служебный рейс, и т. д.);
- повышение общей мобильности при перемещении по поезду (то есть возможность попасть в вагон с внешней стороны тогда, когда в него сложно попасть через двери, например, из-за сильной переполненности поезда, наличия закрытых дверей в межвагонных переходах и т. д.);
- возможность проникнуть в вагон или выйти из него нестандартными способами (через окно, межвагонную резину и т. д.).

По мнению ряда трейнсерферов, навык проезда снаружи поездов способствует развитию общей физической и ментальной подготовки и может сыграть роль при спасении в экстренной ситуации.

Почему так происходит?

Стремление юношей и девушек самовыражаться любым, в том числе необычным, способом, а также тяга к риску и адреналину — это нормально для подросткового возраста. Объяснение данному феномену можно найти в том, что зацеперы — это молодые люди, которым хотелось бы реализовать свою тягу к риску, но по разным причинам у них нет возможности заниматься экстремальными видами спорта, поэтому они выбирают другие доступные для себя способы: кто-то лезет без страховки на самое высокое здание, а кто-то прыгает с вагона на вагон движущегося поезда.

Есть несколько причин, по которым чаще всего именно несовершеннолетние увлекаются подобным видом экстремального

развлечения, — это так называемая адреналиновая зависимость и желание выделиться среди сверстников. Логика поведения тех, кто предпочитает экстремальные виды досуга, заключается в идее, что пострадать могут лишь неумехи, а сами они умные и ни в коем случае не погибнут.

Зацеперы, трейнсерферы — это люди, которые, как правило, не получают должного признания в семье, учебе, в коллективе сверстников и в результате переходят на сторону саморазрушения.

Психологические и социальные причины зацепинга

1. Склонность к рискованному поведению.
2. Потребности в автономии, свободе, объединении в группы (аффилиации), значимости.
3. Потребность изменения своего статуса в системе социальных оценок, определение своего места в социальной иерархии.
4. Дисгармоничность личности.
5. Изменение установившихся интересов.
6. Протестующий характер поведения по отношению к взрослым и к обществу.

Социальная среда

1. Семья (бесконтрольность или отсутствие внимание со стороны родителей).
2. Социальное окружение.
3. Неорганизованность досуга, свободного времени.

Практические рекомендации

Родителям желательно предпринимать следующие меры.

1. Вести беседы со своими детьми о реальных опасностях и последствиях экстремальных увлечений в целом и зацепинге в частности.

2. Обучать детей правилам безопасности на железной дороге.

3. Предлагать своим детям «здоровую альтернативу»: включать их в спортивные, общественные мероприятия и т. д. Особенно эффективны совместные увлечения старшего и младшего поколения.

4. Продумать досуг своих детей, в котором будет делаться акцент на интерактивные занятия и игровые тренинги.

Родители должны интересоваться не только учебой, но и личными проблемами ребенка, в особенности подростка. Важно, чтобы дети осознавали собственную ценность, имели какое-либо увлечение и были мотивированными на дальнейшую жизнь.

Чего делать нельзя?

По отношению к подростку использование только запрещающих мер воздействия бесполезно! Из-за специфики возраста строгие запреты и правила приведут к внутреннему протесту и возрастанию еще большего интереса к экстремальным формам поведения. Вывод один — всегда искать альтернативу и уметь договариваться со своим ребенком.